АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МОУ Архангельская ООШ

 за 2023/2024 учебный год

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 8 классных руководителей, в том числе 3 педагога – в начальной школе, завуч, психолог школы, старшая вожатая/советник директора по воспитанию.
Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году:«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации

ФОП».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей; открытые воспитательные мероприятия. На 2023/2024 учебный год было запланировано 5 заседаний, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году».

Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2023/2025 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.

2. Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов. Форма проведения: круглый стол.

1. Тема: «Школа – территория безопасности»

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. Форма проведения: семинар-практикум.

1. Тема: «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

 Цель: Диагностика результативности работы классного

руководителя по гражданско–патриотическому и духовно– нравственному воспитанию.

1. Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФОП»

Цель: Определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом.

Прохождение курсов повышения квалификации

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2023/2024 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы:

•Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

•Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»,

В 2023-2024 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).

- КТД «День Здоровья».

- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).

- Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».

- КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.

- Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».

- Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.

- Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.

- Акция «Марафон добрых дел».

- Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.

- Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).

- Акция «День толерантности».

- Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».

- Флешмоб, посвященный Дню неизвестного солдата.

- Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.

- Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».

- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

- Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»

- КТД «Новогодний переполох».

- Декада «Мы за ЗОЖ!».

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».

- Акция «Блокадный хлеб».

- Акция «Свеча памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады

- Флешмоб, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Спектакль «Блокадный Ленинград»

- Конкурс чтецов «Живая классика»

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»

- Международная акция «Сад памяти».

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03).

- День защиты Земли (30.03)».

- День школьного самоуправления.

- Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Викторина, посвященная Международному дню родного языка.

- Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.

- Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)

- Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.

- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).

- Международная акция «Георгиевская ленточка».

- Праздник Последнего звонка.

- Театрализованное представление «Пусть лето звонкое смеётся», посвященное Дню защиты детей.

- «Фестиваль первых»- районное мероприятие РДДМ

- Мастер-класс «Хочу быть спасателем», от РДДМ

- «День пионерии»

- Конкурс «Будущее Забайкалья»

- Викторина, посвященная Дню русского языка.

- Квест посвященный Дню России.

- Акция «Окна Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»

- Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.

- Торжественная церемония вручения аттестатов.

- Дистанционные олимпиады «безопасные дороги» на сайте «Учи.ру»

- РДДМ (Эко) от Национального парка «Чикой», «Аллея первых»

- Проект «Музейный час»

Особенно хочется отметить классных руководителей: Кривошеева Г.Г, Нагаева В.Ф, Шекунова С.Г., Кривошеева С.Д., Михайлова Э.В., Иванова А. В., активно принимали участие в жизни школы, участвовали в конкурсах, олимпиадах.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина с введением новой должности: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. На парад посвященный «Дню победы» все школьники приготовили определенную форму, под руководством классных руководителей. Участвовали в праздничном концерте. По сложившейся традиции школы, девятиклассники изготовили гирлянду из пихты и гирлянду из воздушных шаров, для возложения памятнику участникам ВОВ.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации. Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие классные часы:

День Мира. Знаем, значит помним. Мы выбираем безопасный путь в школу. Светоотражающие ленты. Маршрут. Мы за мир на всей планете. Умеем ли мы общаться. Это простое слово вежливость. Право в сказках. Человек в лесу. Поведение ребенка в обществе. Здоровый образ жизни. Конвенция прав ребенка. День снеговика. Природа родного края. Мир мальчиков и девочек. Урок мужества. Мама солнышко мое. Человек флора и фауна земли. Природно - погодные условия. День космонавтики. Все профессии важны. День Земли. Один день природы, «Семь Я. Семейные традиции», «О равнодушие и добре», «Услышать сердце человека», «Правила хорошего тона», «Путешествие по городу вежливости», «Роль книги в жизни человека», изготовление поздравительных листовок ко Дню пожилого человека, открыток к 9 мая «Мы гордимся ими» и др. «Наши братья и сестры», «Берегите доверие», «Уважение в семье», «Семья – главная ценность в моей жизни», «Взаимопонимание в классе», «Хорошие манеры», «Что значит уважать другого», «Мы разные, но мы вместе», «ЗОЖ»; «Я выбираю здоровье», «Что значит быть пионером?», открытый классный час – «Учимся разрешать конфликты»;

Каждый понедельник в школе проходили классные часы «Разговор о важном», классные руководители хорошо с эти справились.

Так же для классных руководителей стояла задача проконтролировать регистрацию учащихся в РДДМ. Всего зарегистрировано 40 учащихся. Рекомендация: классным руководителям Шекуновой Светлане Георгиевне, Ивановой Анне Владимировне, Сетовой Анне Михайловне, нужно отработать регистрацию всех учащихся класса.

Так же родителям разосланы по группам ссылки, для прохождения краевой акции «Родительский урок», «Краевое родительское собрание».

Положительными моментами классных часов являются:

1. Целевая направленность классных часов;

2. Музыкальное оформление мероприятий;

3. Сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;

4. Высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

5. Эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств

благодарности;

6. Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

7. Наблюдается разнообразие тематики классных часов;

8. Большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;

9. Разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;

10. Неформальная обстановка;

11. Создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

12. Соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

13. Классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Так же были проанализированы диагностика уровня воспитанности в 1 классе и 5 классе, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям.

В сентябре и апреле были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей были даны рекомендации: дополнить планы воспитательной работы планами работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми.

Внутри школьный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Кривошеева Светлана Дмитриевна, Иванова Наталья Васильевна, Иванова Анна Владимировна.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенностями современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 1 и 5 классах, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей первого, пятого класса по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 1-х, 5-х классов к условиям школьной жизни.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного

руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации

воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую

подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе

воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных

педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе

своей деятельности. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.